

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 15)**

664003 г. Иркутск, ул. Ленина 56, тел./факс 20-17-69, sh15irk@yandex.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения протокол №1 от «29» августа 2023г. Руководитель МО _____ И.В. Савченко	Согласовано: Заместитель директора _____ А.А. Сафронова от «30» августа 2023г.	Утверждаю: Директор школы _____ С.А. Петрова приказ №01-10-94/3 от «31» августа 2023г.
--	--	---

**Рабочая программа
факультативного курса
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 6 класса**

Составитель:
учитель математики
Гусляков Никита Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основная цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Для решения данной цели поставлены задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа: 34 часа, в неделю –1 час.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М.; СПб.: Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Педагогические игротехники: копилка методов и упражнений / Л. С. Кожуховская [и др.]; под общ. ред. Л. С. Кожуховской.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт ФГБНУ ИСТРАО, банк заданий и методические рекомендации <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskayagramotnost/>

Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/functional_literacy/events

Банк заданий - тренажер заданий в формате PISA – <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&knowledge=1>

РЭШ

<https://resh.edu.ru>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа способствует формированию у школьников следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Содержание учебного курса

1 четверть – модуль «финансовая грамотность».

2 четверть – модуль «читательская грамотность».

3 четверть – модуль «математическая грамотность»,

4 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Формы учета рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Учет рабочей программы воспитания
1	модуль «финансовая грамотность»	7	Воспитание обучающегося выражающего познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке
2	модуль «читательская грамотность»	10	Воспитание обучающегося сознающего нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющего интерес к чтению
3	модуль «математическая грамотность»	9	Воспитание обучающегося выражающего
4	модуль «естественно-научная грамотность»	8	познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и

			<p>уважение к научным знаниям, науке; обладающего первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющего первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>					
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1			https://resh.edu.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	https://m.edsoo.ru/otki/putieshiestvie-v-professiiu.html
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html

4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-socialnye-posobiya-pensii-5232093.html
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/priemishiestviie-v-professiuu.html
6.	Личные деньги	1	0	1	https://www.art-talant.org/publikacii/61233-metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-v-6-klasse-semeynyy-byudzheth
7.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	1		
Итого		7	1	3	
Модуль «Читательская грамотность».					
8	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	0	https://fg.resheba.net/diagnostic-works/participateSinglePage/a5a2c5e7
9	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/priemy-produktivnogo-chteniya-nesploshnykh-tekstov.html
10	Сопоставление содержания художественных	1	0	1	https://urok.1sept.ru/articles/531396

	текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.				
11	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a5a2c5e7
12	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	0	https://multiurok.ru/files/priemy-produktivnogo-cheniia-nesploshnykh-tekstov.html
13	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a5a2c5e7
14	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/priemy-produktivnogo-cheniia-nesploshnykh-tekstov.html
15	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/a5a2c5e7
16	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/531396
17	Обобщение по теме «Основы читательской грамотности»	1	1	0	

Итого		10	1	1	
<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>					
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	0	https://molotokrus.ru/tekstovye-zadachi-reshaemye-arifmeticheskim-sposobom-chasti-protenty-proporsiya-dvizhenie-rabota-6-klass/ https://uchitelya.com/matematika/81291-tekstovye-zadachi.html
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1269/ https://urok.1sept.ru/articles/650361
20	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	0	https://molotokrus.ru/tekstovye-zadachi-reshaemye-arifmeticheskim-sposobom-chasti-protenty-proporsiya-dvizhenie-rabota-6-klass/ https://uchitelya.com/matematika/81291-tekstovye-zadachi.html
21	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1269/ https://urok.1sept.ru/articles/650361
22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	0	https://molotokrus.ru/tekstovye-zadachi-reshaemye-arifmeticheskim-sposobom-chasti-protenty-proporsiya-dvizhenie-rabota-6-klass/

					https://uchitelya.com/matematika/81291-23tekstovye-zadachi.html
23	Графы и их применение в решении задач	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
24	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0	1	https://uchitelya.com/biologiya/191504-konspekt-uroka-osnovnye-carstva-zhivoy-prirody-6-klass.html
25	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики : таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	1	0	
	Итого	9	1	2	
Модуль «Естественно-научная грамотность»					
27	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
28	Масса. Измерение массы тел.	1	0	0	https://uchitelya.com/biologiya/191504-konspekt-uroka-osnovnye-carstva-zhivoy-prirody-6-klass.html

29	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0	0	https://uchitelya.com/biologiya/191504-konspekt-uroka-osnovnye-carstva-zhivoy-prirody-6-klass.html
30	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
31	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
32	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
33	Царства живой природы	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
34	Обобщение по модулю «Основы естественно-научное» грамотности»	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1532/main/
	Итого	8	1	2	