

Конспект урока «День детства»

В начале урока:

Песня: « В школу я прибегаю ... »»

Вступительное слово учителя

- Дорогие друзья! Маленькие и большие. Начинаем наш урок. Урок необычный, волнительный и тревожный. Для одних из вас – это последний урок в школе, а для других – ступенька к новым знаниям. Очень хорошо, что на эту ступеньку вы сегодня шагнете вместе – маленький и большой человек. И сегодня все вы – мои ученики – самые любимые, умные, послушные и внимательные. А чтобы нам было проще, давайте познакомимся с вашими парами по парте. Протяните друг к другу ладони, передайте частицу своего тепла и доброты, скажите как вас зовут. Улыбнитесь. Молодцы!

- Для нас большая радость принимать вас сегодня в гостях. А вспомните, 11 лет назад кто-то взял вас за руку и ввел в наш большой гостеприимный дом.

А теперь наши первоклассники расскажут Вам, дорогие 11, что им пришлось испытать в первом классе.

1. Мы смешными малышами

Пришли в этот класс,
Нам азбуку с карандашами
Подарили в первый раз.

2. И вот я на уроке первый раз,

Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс:
Вставать или садиться?

3. Мне говорят: «Иди к доске» —

Я руку поднимаю.
А ручку как держать в руке,
Совсем не понимаю.

4. Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

5. Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль-
Книги нам легко теперь читать.

6. Первый класс, первый класс,

Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

7. Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй!

8. А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?

9. Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

10. Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.
Ты научил нас дружно жить
И нашу Родину любить.

11. Ты научил нас всех читать,
Писать, считать и рисовать.
Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас!

– Вернемся на 11 лет назад. Представим, как вы в первом классе сидите за партой, и начинаются наши уроки. Вспомните, какие уроки были у вас в первом классе? (*Ответы*).

– Помогайте, первоклассники, все уроки они назвали?

Сегодня вы побываете на всех уроках в первом классе. А первоклассники настоящие вам будут помогать, ведь они только закончили свой первый учебный год. Мы их испытаем, ребята-первоклассники, достойны ли они звания выпускников, или их еще рано выпускать из школы?

– Какие уроки были самыми важными в первом классе? (*Математика, чтение, письмо*)

– Итак, первый урок – **ПИСЬМО**. Что делали на уроках письма? Вспомним, как мы учились писать?

1-й ученик.

Выводили мы кружочки,
Сколько палок!
Целый лес!
Двоеточия и точки
Вызывали интерес.

2-й ученик.

Палки, стоя, выводили,
Даже лежа на боку,
Потому-то выходило
Не на нужную строку!

-Сегодня на уроке письма мы познакомимся с написанием новой буквой. А какой вы мне подскажите. Поможет вам в этом загадка.

Самая первая, самая важная
Эта буква в алфавите глава,
Айболита если встретишь,
Тут же скажешь букву ... (А)

Физкультминутка.

Знакомство с буквой А.

На что похожа буква А?

Вот два столба наискосок,
А между ними – поясок!
Ты букву эту знаешь? А?
Перед тобою буква А.

(Можно предложить детям выложить эту букву из счётных палочек, из трёх пальчиков или напечатать в тетради по чтению.)

- Встаньте те дети, чьи имена или фамилии начинаются с изучаемой буквы.
(Показ буквы А на экране).
- Далее пишем букву А.

Вывод:

- С каким звуком и буквой мы познакомились сегодня на уроке?
- Охарактеризуйте их.

Следующий урок – МАТЕМАТИКА.

1.Чтоб врачом, моряком или летчиком стать
Надо, прежде всего, математику знать.
И на свете нет профессии... Вы заметьте-ка друзья,
Где бы нам не пригодилась – Ма -те - ма -ти - ка!

2. И прекрасна, и сильна математики страна.
Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:
Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?
Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?

3.Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна
Математика-страна.

Задачи:

1) В корзине 5 яблок. Разделить их между 5 учениками так, чтобы каждому ученику досталось по яблоку и одно осталось в корзине. можно ли это сделать? (*1 берет яблоко с корзиной*).

2) Как можно 18 разделить пополам, чтобы в каждой половине получилось по 10? (*Перечеркнуть 18 пополам*).

3) Стадо гусей. Летело стадо гусей: один гусь впереди, а 2 позади, 2 впереди, 1 между двумя и три в ряд. Сколько всего было гусей? (3)

4) Какие математические действия вы знаете? (+, -, x, ☺)

Удивительное сложение.

Мальчик написал число 86 и говорит своему товарищу: «Не производя никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи ответ. Недолго думая, товарищ показал ответ. А вы это сделать сумеете? (*перевернуть число, получится 98.*)»

ПЕРЕМЕНКА

«Перемена! Перемена!»

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не смог?

Если он, то, несомненно,

С ним большая перемена.

Не угонишься за Вовой!

Он, гляди, какой бедовый!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел!
Он поставил три подножки –
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил написать задачи –
Словом, сделал всё, что смог!
Ну, а тут – опять звонок...
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
– Ничего, – вздыхает Вова,
– На уроке отдохнём!

УРОК ЧТЕНИЯ

1. Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами – подружились сказки с нами!

2. Чтение – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих ли рассказ, мы учим их, они учат нас:

3. Прочёл рассказ я в первый раз.

А папа удивлялся:
«Ведь ты читал смешной рассказ
и даже не смеялся!»

4. Смешной?...

Читать – нелегкий труд,
в глазах от букв рябило.
Не то чтобы смеяться, тут
заплакать впору было.
Сперва я чтенью научусь,
а уж потом нахохочусь!

– Сегодня мы проверим, как вы знаете сказки. Кто любил читать в первом классе? Кто быстрее всех читал?

Викторина по сказкам. Я читаю отрывок из сказки и по очереди задаю вопрос классам – 1-му и 11-му.

1. Кто говорил о себе так?

«Это было тогда, когда на наших окнах зацвели
прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но
однажды мне в глаз попал осколок зеркала эльфов,

и я все стал видеть злым и безобразным». (1 кл.) (*Кай. Снежная королева*)

2. Назвать автора сказки.

«Появился на птичьем дворе маленький птенец – утенок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью.» (1 кл.) (*Гадкий утенок*)

3. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже и убить страшного героя русской сказки. (11 кл.) (*Игла*).

4. В какой сказке девочка идет зимой в лес за цветами? (11 кл.) (*С.Маршак. «Двенадцать месяцев»*)

5. С помощью какого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (11 кл.) (*В сказке «Царевна-лягушка» Иван пустил стрелу из лука, которая попала в заколдованную царевну*).

6. Из какой сказки эти слова:

Ночь настала, месяц всходит.

Поле все Иван обходит, озираючись кругом,

И садится под кустом.

Звезды на небе считает и краюшку уплетает. (11 кл.)

(*П.Ершов. «Конек-горбунок»*.)

7. В какой сказке присутствуют эти предметы?

Шапочка, корзинка с пирожками, букет цветов. (1 кл.)

(*Ш.Перро. «Красная шапочка»*).

8. Каким очень необычным способом, каким видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть во дворец к царю?

Как звали героя и что это за сказка? (11 кл.)

(*Емеля поехал на печке в сказке «По щучьему велению»*)

9. Какие слова надо было сказать, чтобы цветик-семицветик исполнил желание? (11 кл.)

*Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,*

*Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему... вели).*

10. В какой сказке овощи действуют, как живые существа? Кто написал эту сказку? (1 кл.) (*Д.Родари. «Приключения Чипполино»*)

11. «Я пришла к вам из сказки Андерсена. Мое имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как меня зовут? (11 кл.) (*Дюймовочка*).

12. Игрушка – главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (11 кл.) (*Чебурашка*).

– Сказки вы знаете хорошо, образованные ребята.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,
Человек и время года – это всё вокруг – природа!

Учитель:

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети?

Хором: ... Да!

Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может череда

Цвести в саду зимою? (нет)

- А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (нет)
- Верблюду способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (да)
- В конце спросить пришла пора
А вам понравилась игра? (да)

Игра называется «Сообщение агента».
(Музыка: Про школу.)

- А сейчас проверим, какие ученики самые внимательные в школе?

Загадки:

Здесь за партами сидим,
Пишем, слушаем, молчим.
Каждый день и каждый час
Мы учиться ходим в ... (класс)

Здесь одежду оставляем,
Куртки, шапочки снимаем.
Получаем номерок -
И скорее на урок. (Гардероб)

Перемена, класс пустой -
Вышли дети всей гурьбой.
Всюду радость, смех, задор,
Вышел класс наш в (коридор)

Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в ... (библиотеку)

Физкультура здесь у нас!
На уроке целый класс.
Кувыркались мы, скакали
Классом всем в ... (спортивном зале)

Сюда я иду, чтобы чая попить
И чтобы пирожных сладких купить.
Салата отведаю здесь я и плова.
Здесь всё есть, что хочешь ты. Это (столовая)

Здесь учитель в перемену
Ищет классный наш журнал,
Здесь учитель непременно
Отдыхает, коль устал.
Входа школьникам тут нет,
Только лишь на педсовет.(Учительская)

Здесь на сцене выступаем,
Праздники проходят в нём,
В КВНы здесь играем,
Песни разные поём.(Актальный зал)

Медицинская сестра
На прививку нас вела.
Расспросила всё про нас:
И фамилию, и класс.
Нам назад дороги нет -
Мы пришли в ... (медкабинет)

И ещё один урок – **труд (Технология)**.

Очень любим мы трудиться,
Нам лениться – не годится.

Будем работать в парах. У Вас на столе заготовки колокольчиков. Вырежьте и
разукрасьте по своему желанию. На колокольчике напишите имя своего соседа
(1 кл. – 11 кл.; 11 кл. – 1 кл.). Напишите пожелание для вашей половинки.
Обменяйтесь.

1-й ученик:
Мы ребята-восьмилетки,
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем
На «4» и на «5».

2-й ученик:
Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали,
Пели песни: про всё на свете –
Ведь мы очень весёлые дети!

3-й ученик:
Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами
Про любовь и про луну.

4-й ученик:

Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед,
А задачки-то какие –
Сам профессор не поймёт.

5-й ученик:

Все науки одолеем,
Всё у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

6-й ученик:

Первый класс уже кончаем
Часики протикали,
А теперь у нас, ребята,
Летние каникулы.

7-й ученик:

Вот и закончился год наш учебный.
Не зовите вы нас «первоклашки».
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

8-й ученик:

Мы прощаемся с первым классом.
Лето, лето, – мы рады тебе!
Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернёмся к тебе в сентябре.

ИТОГ:

Учитель:

- Первоклассники, мы можем выпускать из школы наших взрослых учеников?
Готовы ли они носить звание выпускника?

– Мы поздравляем вас с этим торжественным днем, желаем успехов в дальнейшей учебе и в жизни! Не забывайте свою родную школу, учителей и своих маленьких друзей!