

Тема урока: «Закрепление знаний о глаголе»

Дидактическая цель урока: совершенствовать умение в правописании глаголов.

Тип урока: повторение и обобщение знаний.

Задачи урока:

Повторить правила правописания глаголов: *не* с глаголами, *ь* после шипящих в глаголах, *-ться*, *-тся* в глаголах, спряжение глаголов, способствовать формированию коммуникативных, информационных, ключевых компетентностей.

обучать учащихся приёмам самооценивания.

развивать речь; орфографическую зоркость, внимание и мышление учащихся;

активизировать словарный запас.

Методы: наглядный, дифференцированный, словесный.

Формы работы: деловая игра «Заседание редакционного совета журнала «Глагол»

фронтальная, работа в парах, работа в группах, дифференцированная, самостоятельная работа.

Оборудование: визитки каждому участнику; таблички с названиями отделов (отдел информации, отдел новостей, отдел рекламы, отдел писем); рубрики для газеты; карточки с заданиями для работы отделов, презентация

Ход урока:

1. Организационный момент

- Сегодня мы проведём наш урок в форме деловой игры:

«Заседание редакционного совета журнала»

- Сегодня на уроке вы будете редакторами, журналистами, специалистами, а наши гости – экспертами.

- Я главный редактор.

- А как будет называться наш журнал. Вы узнаете, расшифровав тему урока.

Что без меня предметы?

Лишь названья.

Но я приду - всё в действие придёт,

Летит ракета, люди строят здания,

И рожь в полях растёт.

- Какова же тема нашего урока?

«Закрепление знаний о глаголе».

- Перед нами стоит задача: проверить знания о глаголе, а перед экспертами – сделать заключение: достаточно ли мы готовы к выпуску журнала «Глагол».

- Сейчас откройте свои записные книжки, сколько строчек отступать? (2)

Что пишем? (число, классная работа)

- Для того чтобы качественно выполнить работу, каждый журналист перед выполнением задания ставит перед собой определённую цель.

- Сформулируйте цели нашего урока по ключевым словам.

Повторить (все, что знаем о глаголах)

Учиться (правильно писать окончания глаголов)

Развивать (мышление, внимание, память)

- Заседание редакционного совета журнала «Глагол» считаю открытым.

- Редакторы отделов и помощники готовы? (Готовы!)

- Редакторы отделов получите свои задания.

Дети разбились на 4 группы

(вспоминают правила работы в группах)

1 группа-Отдел новостей.

Сообщите новости о глаголе при помощи таблицы. Заставьте её говорить, вписав всё необходимое. Ответьте на вопросы:

- Что такое глагол?
- Что он обозначает?
- На какие вопросы отвечает?

петь			
	читает		
		подумает	
			сказал

Все ли столбики таблицы будут заполнены? Почему?

2 группа-Отдел рекламы.

Вам предстоит прорекламирровать глагол. Разделите все глаголы на 2 группы по двум признакам. Ответьте на вопросы:

1. Что обозначает глагол?
2. Что объединяет все глаголы?
3. По каким 2 признакам разделили глаголы?
4. Как определить вид глагола?

Спать, спросить, сварить, мёрзнуть, думать, таять, распилить, бежать.

3 группа-Отдел писем.

Ответьте на письма читателей, используя пословицы. Разделите их на 3 группы. Сделайте вывод о правописании глаголов каждой группы. Какие пословицы можно отнести сразу к 2 группам? Укажите их номера.

Пораньше встанет(шь, ш), побольше сделае(шь,ш).

Потчевать велено, а (не) волишь грех.

Для добра труди(ться, тся), есть чем хвали(ться, тся).

Кто кого обидит, тот того и (не)навидит.

От работы похуде(еш, ешь), а от безделья обедн(еш, ешь).

Кто пахать не лени(тся, тся), у того хлеб роди(тся, тся).

Жизнь измеряе(тся, тся) не годами, а трудами.

С первого взгляда (не) влюбил.

Плохо може(тся, тся), коли (не)здорови(тся, тся).

Без труда (не) вытаци(шь, ш) и рыбку из пруда.

4 группа-Отдел информации.

Ответьте на вопросы. Выберите правильное утверждение.

1. Что называется спряжением глагола?
А) изменение глагола по падежам
Б) изменение глагола по родам и числам
В) изменение глагола по лицам и числам
2. Выберите верные утверждения:
А) глаголы изменяются по временам

- Б) глаголы не изменяются по временам
В) глаголы изменяются по числам
Г) глаголы не изменяются по числам
3. В предложении глагол чаще всего бывает:
А) подлежащим
Б) сказуемым
В) обстоятельством
4. Выберите верное утверждение:
Изменяются по родам глаголы
А) прошедшего времени
Б) настоящего времени
В) будущего времени
5. Глаголы с окончаниями **-ет, -ете, -ем, -ут, -ют**
А) относятся к 1 спряжению
Б) относятся ко 2 спряжению
6. Глаголы с окончаниями **-им, -ишь, -ите, -ит, -ат, -ят**
А) относятся к 1 спряжению
Б) относятся ко 2 спряжению
7. Глаголы - исключения: *брить, стелить* относятся:
А) к 1 спряжению
Б) ко 2 спряжению

2. Когда журналисты собирают материал, они работают дружно, собранно и быстро.

Работа в группах.

Каждая группа-отдел получает задание.

- Как можно больше образовать однокоренных глаголов в неопределенной форме от одного глагола с помощью приставок и суффиксов (возвратной частицы **-ся, -сь**).
- Придумать предложения о нашем городе.

3. Журналисты работают с разными источниками информации.

- В редакцию попала заметка, которую надо отредактировать. (парная работа)

(Наступать) весна. Мёрзлая земля ещё (звенеть) под ногами, а по канавам уже (журчать) ручьи. (Дуть) тёплый ветерок. (Исчезать) последний снег в лесу. Звери (чувствовать) приближение весны. Высоко в небе (парить) орёл. (Зеленеть) лес. Птичий гомон и щебетание (наполнять) его. В лицо приятно (дуть) тёплый ласковый ветерок.

Проверка по эталону.

4. Из отдела писем к нам поступило письмо читателя, которое необходимо поместить в наш журнал, но над ним сначала нужно поработать.

- Ребята, прежде чем письмо поступит в журнал, его необходимо отредактировать.
(индивидуальная работа)

-Сейчас вы должны отредактировать текст. Он у вас на партах. В конвертах разного цвета задания различной сложности. Каждый из вас возьмет задание из конверта того цвета которое может выполнить. Работаем дружно и внимательно.

5. Подготовьте рекламу нашему журналу!!!

- Для успешного выполнения этого задания надо ответить на вопросы.

1. Кому адресован наш журнал?
2. Почему необходимо его читать?
3. О чём вы узнаете, прочитав журнал?

6. Подведение итогов.

- И так, я считаю заседание редакционного совета журнала закрытым.

- Результаты работы каждой группы выносятся на доску под соответствующие рубрики журнала «Глагол»: «Правописание глаголов», «Информация о глаголе», «Редактирование текста», «Составление текста», «Фразеологические обороты», «Морфологический анализ», «Наша реклама».

Итак, новый выпуск журнала «Глагол» готов к выпуску.

7. Домашнее задание.

Составьте рассказ о уголке «Малой родины».(о своем городе Иркутске ,улице и др.)

Лучшие рассказы будут размещены в нашем журнале под рубрикой «Мой город».