

"Первые шаги в профессию".

Со 02.12.24 г. по 07.12.24 г.

Прошла

Городская методическая неделя

"Первые шаги в профессию".

Открытые уроки показывали молодые
специалисты.

Опытные учителя –наставники
делились своим мастерством.



**В рамках недели учителями-предметниками были
проведены открытые уроки разного формата:
классические уроки, комбинированные уроки с
применением искусственного интеллекта, уроки-
практикумы**



Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

Байракаева

Ирина Андреевна

ПРЕДМЕТ:

Физическая культура

ТЕМА:

«Подвижные игры»

КЛАСС:

1А







ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ

Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

Чернявская

Яна Владимировна

Ильина Татьяна Сергеевна

ПРЕДМЕТ:

Химия

ТЕМА:

«Химия и медицина»

КЛАСС:

10В





Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

Самарина Асия Мансуровна

ПРЕДМЕТ:

ТЕМА :

***«Автоматизация звука Л
в слогах и словах»***

КЛАСС:

1



Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

*Коршунова
Яна Дмитриевна*

ПРЕДМЕТ:

Английский язык

ТЕМА:

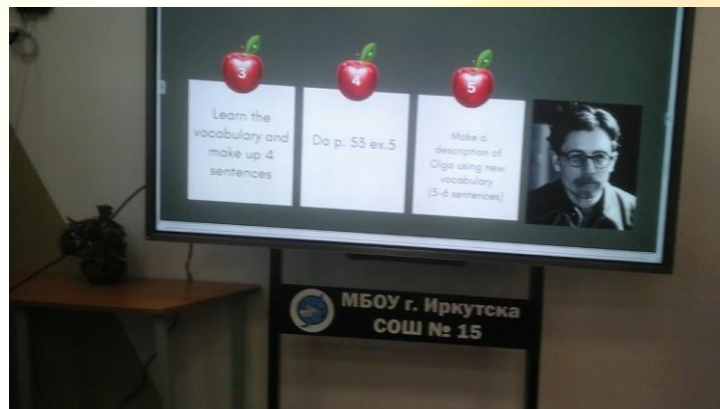
*«Literature. Darling by
Anton Pavlovich Chekhov.»*

КЛАСС:

10Б



ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ



Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

Балдахина

Екатерина Сергеевна

ПРЕДМЕТ:

Русский язык

ТЕМА :

«ГЧП. Подлежащее и способы его выражения»

КЛАСС:

8А





Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

Ивкина Ольга Олеговна

ПРЕДМЕТ:

Русский язык

ТЕМА :

***«Правописание корней
-кос- -кас- с чередование о/а »***

КЛАСС:

6



Методическая неделя "Первые шаги в профессию".



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

**Яцук Ольга Витальевна
Савченко Ирина Валерьевна**

ПРЕДМЕТ:

Русский язык/информатика

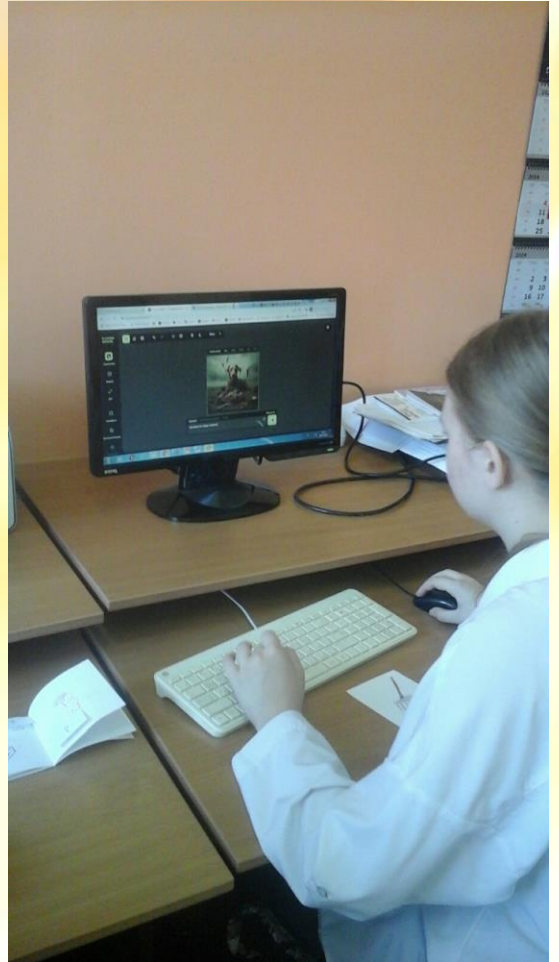
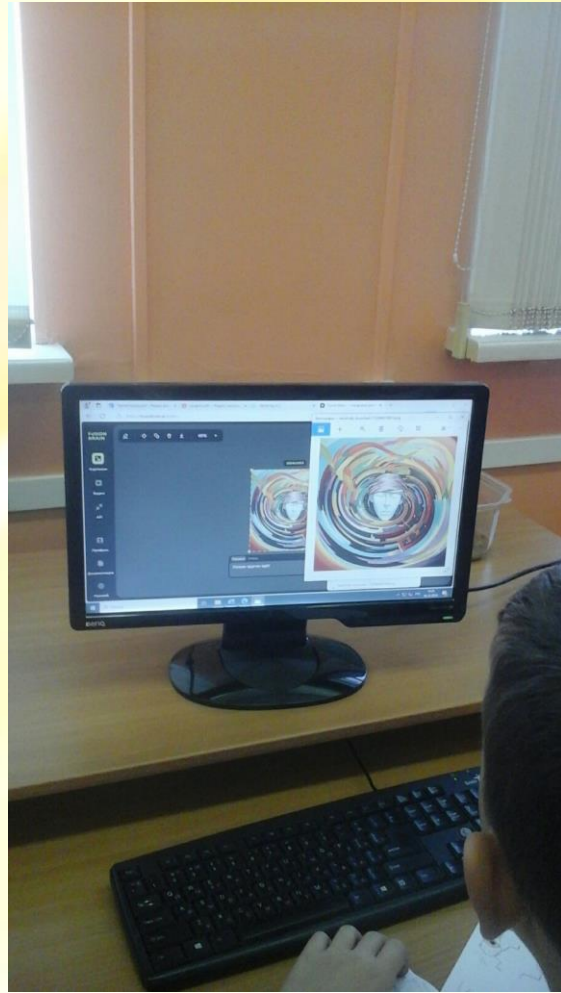
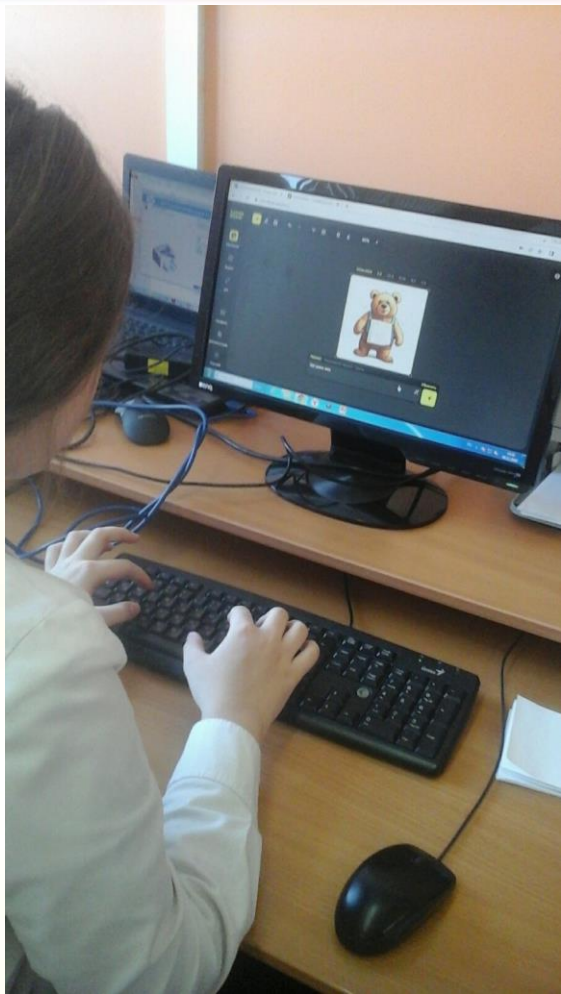
ТЕМА :

**«Слово и образ: фразеологизм
в мире нейросетей»**

КЛАСС:

6







"Первые шаги в профессию".



Все учителя творчески подошли к созданию своих уроков. Творчество учителя в немалой степени способствовало и творчеству учащихся. Формы проведения уроков, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей и их индивидуальными возможностями. На всех уроках использовались методы стимулирования и мотивации. Стил общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении. Педагоги показали высокий уровень профессионализма в работе с детьми с особыми потребностями.





*Желаем успехов
в дальнейшей работе !*

