

Занятие “Путешествие по Иркутску и Иркутской области”

Класс: 3

Цель: закрепление знаний о географии, символике, культуре, истории, природе города Иркутска и Иркутской области.

Показатели:

Когнитивный компонент:

- знать историко-географический образ малой родины — ее географические особенности; историю и географию края, его достижения и культурные традиции;
- знать символику (герб, флаг, гимн) малой родины.

Учащиеся будут знать символы города Иркутска и Иркутской области, что они обозначают, основные исторические события, географические объекты

Ценностно-смысловой и эмоциональный компоненты:

- иметь чувство патриотизма и гордости за свою малую родину, уважать ее историю, культурные и исторические памятники.

Учащиеся испытают чувство патриотизма и гордости за свою малую родину, уважение к символике, культуре и природе Иркутска и Иркутской области.

Данные результаты достигаются через проверку знаний детей о географии, истории, символике, культуре и природе города Иркутска и Иркутской области, через подчеркивание значимости данных объектов и выражения отношения детей к этим объектам.

Занятие “Путешествие по Иркутску и Иркутской области”

У: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей малой Родине. Мы много узнали на прошлых занятиях интересного о нашем родном крае, о его особенностях и ценностях, и сегодня станем путешественниками, кладоискателями, вы отправитесь в путешествие по станциям, где вас ждут загадки, разгадав их в конце вы найдете сокровище.

Разделитесь на две команды, придумайте название и выберете капитана.

1 станция «Географическая».

Вот мы прибыли на первую станцию, чтобы отправиться в путешествие необходима карта, перед вами мозаика. Соберите ее, у вас должна получиться область, в которой мы живем.



За каждый правильный ответ команда получит дополнительные баллы.

1. Город Иркутск центр чего?

2. На какие реках расположен город?

Отметьте на карте город Иркутск, три реки на которых он расположен и озеро Байкал.

Ребята, а чем по-вашему известны географические объекты, которые вы отметили на карте Иркутской области.

у: Название города происходит от реки Иркут, вблизи которой в 1661 году возник Иркутский острог.

Исток реки Ангары считается один из самых крупных на Земле. К тому же Ангара, считается самым большим притоком Енисея и одна единственная река, вытекающая из Байкала. Разделяет исток Ангары легендарный Шаман-камень. Ангара даже в самую суровую сибирскую зиму не замерзает, а плавно парит по окрестностям леса.

Байкал – самый большой в мире природный резервуар пресной воды, в котором находится 19% её запасов. Жемчужина Сибири – самое глубокое озеро планеты.

У: Молодцы ребята, вы правы, многие географические объекты имеют свои достоинства.

Продолжаем наше путешествие.

2 станция «Историческая».

Вы видите на столе текст, нужно вставить пропущенные слова.

Иркутск был основан на месте слияния рек _____ и _____ на месте деревянной крепости-_____, заложенной 6 июля _____ года казаками под командованием боярского сына _____. В _____ году Иркутск получил статус города. 18 февраля 1690 года Иркутску были пожалованы _____.

Вы справились с заданием, и это открывает вам путь на следующую станцию. Вы очень хорошо знаете историю возникновения вашего города.

3 станция «Символическая».

Сейчас мы проверим на сколько хорошо вы знаете символику родного города и области, что они значат для вас и для всех ее жителей.

1. Что изображено на гербе Иркутской области?

Герб Иркутской области представляет собой изображение щита, с изображением бобра. Гერальдическое описание герба гласит: «В серебряном поле чёрный бобр с червлёными глазами, держащий в пасти червлёного соболя».

2. Опишите флаг Иркутской области.

Флаг Иркутской области представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трёх вертикально расположенных полос: двух синего и средней – белого цвета, в центре которой помещается изображение основного элемента герба в обрамлении стилизованных зелёных ветвей кедра.

3. Опишите значение цветов флага Иркутской области.

Синий — символ воды. В данном случае символизирует озеро Байкал, Ангару и другие реки области;

белый — символ чистоты, добра, скромности. В палитре флага он отображает чистоту помыслов жителей области, является символом белоснежных сибирских зим;

зелёный цвет ветвей кедра — цвет надежды, радости, изобилия. Символизирует также уникальную флору и фауну, лесные богатства области (стоит заметить, что настоящие кедры в регионе не растут, а сибирские кедры являются на самом деле соснами);

чёрный — благоразумие, смирение;

красный — храбрость, мужество, неустрашимость.

4. Что обозначают цвета герба Иркутской области?

Серебряный — правдивость, невинность, чистоту;

чёрный — благоразумие, смирение, печаль;

червлёный — храбрость, мужество, неустрашимость.

5. Чем отличается герб города Иркутска от герба Иркутской области?

Современный герб Иркутска представляет собой серебряный геральдический щит, на котором изображён чёрный бабр с червлёными глазами, держащий в пасти червлёного соболя. Голова бабра повёрнута в анфас. Бабр смотрит в противоположную сторону.

6. Чем отличается флаг города Иркутска от флага Иркутской области?

Современный флаг города Иркутска представляет собой прямоугольное белое полотнище с воспроизведением композиции герба (гербового щита) города Иркутска - бабром на зеленой земле с соболем в зубах, дополненное в нижней части горизонтальной синей полосой, завершающейся откосом (косицей). Отношение ширины синей полосы к высоте полотнища - 1:4. (Изображение бабра на полотнище смещено в сторону древка; отношение расстояния центра изображения бабра от древка к длине полотнища (без косицы) - 1:3).

7. В каком году был утвержден современный герб Иркутска? Иркутской области?

Герб утвержден решением Городской думы от 31 октября 1996. В отличие от герба области (утвержден в 1997).

8. В каком году был утвержден современный флаг города Иркутска? Иркутской области?

Ныне действующий флаг утверждён 31 октября 1996 года и внесён в Государственный геральдический регистр Российской Федерации с присвоением регистрационного номера 133. Иркутская область долго не имела собственной символики. Флаг был утвержден 25 июня 1997 года законом Иркутской области.

Вы правильно ответили на все вопросы, можно продолжать путешествие.

4 станция «Культурная».

У: Давайте решим задачи, но необычные.

К нам в город приехал турист, который очень хочет познакомиться с историческими событиями войны, какие достопримечательности вы бы ему порекомендовали посетить?

К нам в город приехал ваш друг, который не разу не был в Иркутске, и он хотел бы поближе познакомиться с его историей. Какие достопримечательности вы бы порекомендовали ему посетить?

К нам в город приехал любитель литературы и кино, какие достопримечательности, вы бы ему посоветовали посетить?

К нам в город приехала группа туристов, занимающиеся защитой животных, какие памятники вы бы посоветовали им посетить?

Ребята, а какие еще важные достопримечательности нашего города вы бы посоветовали посетить? Почему?

Вот мы с вами прибыли на последнюю станцию.

5 станция «Природная».

Ребята, чем еще известно озеро Байкал, благодаря своей флоре и фауне.

у: Эндемиками озера Байкал.

У: Посмотрите на иллюстрации и назовите всех эндемиков животного мира озера Байкал.



Почему их называют эндемиками?

у: Они обитают только в озере Байкал.

У: В число эндемиков животного мира Байкала входят омуль, голомянки, рачок-эпишура, глубинная широколобка, уникальные губки и турбеллярии. Самой знаменитой считается байкальская нерпа – один из видов пресноводных тюленей. Крупное животное отлично ныряет, быстро плавает и может долго находиться под водой. На твердой поверхности передвигается медленно и неуклюже, но именно там выращивает своих детенышей. Самое известное и многочисленное лежбище нерп – Ушканьи острова.

Рациональное использование богатств, которые подарила природа Байкала, возможно при бережном отношении и создании охраняемых зон. В Прибайкалье находятся три государственных заповедника, какие?

у: Байкальский;

Баргузинский;

Байкало-Ленский.

У: Как вы думаете, для чего созданы эти заповедники?

у: Природа Прибайкалья очень необычна, богата и разнообразна, нужно оберегать ее.

У: Ребята, вы справлялись с заданиями на всех станциях, и вы нашли спрятанные сокровища. Все молодцы.

Как вы думаете это путешествие было полезным для нас?

у: Да, важно знать историю города, где мы живем, культурные памятники, природу символы, и расположение города, в котором мы живем и области.