

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 15)**

664003 г. Иркутск, ул. Ленина 56, тел./факс 20-17-69, sh15irk@yandex.ru

Урок математики в 7 классе

Тема: «Сложение и вычитание многочленов»

Учитель: Григорьева Анна Петровна,
учитель математики 1КК

Технологическая карта урока

Тема и номер урока в теме: Сложение и вычитание многочленов

Класс: 7

Предмет: алгебра

Дата проведения: 15.12.2023 г.

УМК: Алгебра 7 класс А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский.

Цели деятельности учителя: формирование навыков сложения и вычитания многочленов; усвоение способов самостоятельной деятельности; развитие познавательных и творческих способностей.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- знать приёмы решения текстовых задач на совместную работу; уметь решать задачи на совместную работу.

Познавательные:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

- анализировать и осмысливать текст задачи;

Регулятивные:

- критически оценивать полученный ответ;

- осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.

Коммуникативные:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

Личностные:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- развитие сотрудничества, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Тип урока: Урок совершенствования знаний, умений и навыков.

Формы работы на уроке: работа у доски, фронтальная работа, работа в парах, самостоятельная работа, групповая работа.

Методы обучения: словесный, наглядный, частично-поисковый.

Применяемая технология: технология проблемного обучения.

Оборудование: доска, учебник, карточки, проектор, ноутбук,
планшеты

Электронные образовательные ресурсы:

«Яндекс.Учебник»: <https://education.yandex.ru/uchebnik/main> ; <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7254/start/247916/>

Тема урока	Сложение и вычитание многочленов
Цели урока	<u>Образовательная:</u> познакомить с правилами сложения и вычитания многочленов; уметь складывать и вычитать многочлены; продолжать учить умению приводить к стандартному виду одночлены и многочлены. <u>Развивающая:</u> развитие умения видеть и применять изученные закономерности в нестандартных ситуациях; формирование интереса к изучению математики. <u>Воспитательная:</u> развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, умения общаться, умения оценивать свои достижения.
Задачи	• Формировать знания о правилах сложения и вычитания многочленов и умения применять их в простейших ситуациях; • Развивать умения сравнивать, выявлять закономерности, обобщать, делать выводы; • Учить планировать свою работу и работу в группе; • Развивать навыки продуктивного общения со сверстниками.
Планируемые результаты обучения	<u>Предметные:</u> • Знать определения одночлена, многочлена, двучлена, трехчлена, определять степень одночлена и многочлена. Проверка умения и навыков учащихся. • Уметь применять теоретические знания для решения основных типов заданий по теме. <u>Личностные:</u> стремление к саморазвитию, формирование самооценки <u>Метапредметные:</u> освоение обучающимися компонентов учебной деятельности, умение учиться в общении со сверстниками
УУД	<u>Личностные :</u> развитие познавательных интересов, учебных мотивов, оценка и самооценка. <u>Регулятивные :</u> целеполагание – как способность соотносить то, что уже известно и усвоено, и то что ещё неизвестно; планирование – как определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; оценка – как выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению; осознание качества и уровня усвоения <u>Коммуникативные:</u> включаемость в коллективное обсуждение вопросов, постановка вопросов, умение слушать и вступать в диалог, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение аргументировать свою точку зрения.

	<u>Познавательные</u> : выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, выбор способа действия, умение осознанно применять полученные знания на практике, умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.		
Основные понятия	Одночлен, многочлен, двучлен, трехчлен, степень одночлена и многочлена, правила раскрытия скобок.		
Методы	• Проблемный • Наглядный • Иллюстративный • Творческий		
Ресурсы	• Учебник Алгебра 7 класс Мерзляк • Компьютер, проектор • Презентация к уроку «Сложение и вычитание многочленов» • Карточки для самостоятельного изучения темы • Оценочный лист		
Ход урока			
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1.Организационный момент	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. Предлагает разделиться на 3 группы.	Включаются в деловой ритм урока. Делятся на три группы и определяют спикера.	
2.Мотивация учащихся	Предлагает решить анаграмму и с помощью этих слов учащиеся смогут сформулировать тему и цели урока самостоятельно	Решают анаграмму. Формулируют тему урока и цели	Включаемость в коллективное обсуждение вопросов. Выделение и формулирование познавательной цели. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
3.Актуализация знаний	Проводит фронтальный опрос класса	Отвечают на вопросы. За каждый верный ответ ставят себе один балл.	Умение осознанно применять полученные знания на практике
4. Изучению нового материала.	Раздает карточки. По необходимости помогает детям	Работают в группах по карточкам. Спикеры готовят необходимые записи на доске для объяснения нового	Способность соотносить то, что уже известно и усвоено, и то что ещё неизвестно. Умение осознанно применять полученные

		материала и объясняют его. .	знания на практике, умение строить речевое высказывание в устной форме
5.Физминутка	Предлагает выполнить упражнения		Релаксация
6.Первичное закрепление материала	Помогает по необходимости	Работа у доски по учебнику: к доске вызываются по 3 учащегося из каждой группы. За правильно решенный пример по 1 баллу. Остальные решают на месте, в тетради.	Умение осознанно применять полученные знания на практике, умение строить речевое высказывание в устной форме
7. Самостоятельная тестовая работа в группе.	Каждой группе выдаёт карточки с тестами.	Решают тестовые задания на скорость. Обсуждают в группах способы решения заданий.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
	Предлагает выполнить взаимопроверку и самопроверку результатов по слайду. Помогает выполнить разбор задания вызвавшего затруднения	Выполняют проверку, обсуждают возможные ошибочные решения, исправляют свои решения. Результатом выполнения тестовых заданий будет слово «Финиш». Участникам группы, справившейся с заданием первыми – 2 балла. Остальным – 1 балл.	Умение аргументировать свою точку зрения.
8.Подведение итогов	Подводит итоги	Отвечают на поставленные вопросы. Подсчитывают баллы, полученные за урок. Выставляют оценки	Развитие оценки и самооценки. Умение аргументировать свою точку зрения.
9.Домашнее задание	Учитель комментирует домашнее задание: п.24. № 589(в,г) – на «3»; № 595(в,г) – на «4»; № 593 – на «5» Дополнительно выполнить задание с сайта «Яндекс.Учебник»: https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Записывают домашнее задание	