

Сценарий классного часа «Жизнь сердца»

Цель. Учить детей видеть и чувствовать мир; воспитывать нравственные качества.

Оборудование. Портреты композиторов, писателей, художников, поэтов; детские рисунки на темы: «Счастливая планета», «Счастливым день»; презентация; выставка книг о счастье.

Ход занятия. На доске «Из всей земной музыки ближе всего к небесам биение любящего сердца». (Г.Бичер.)

Учитель. Ребята, обхватите правой рукой левую руку возле кисти. Прислушайтесь, под большим пальцем вы ощутите пульс – биение вашего сердца. Его жизнь и работа зависят от того, насколько вы счастливы. Много добрых людей, живших и живущих в этом мире, хотят помочь вам быть счастливыми. Перед вами портреты писателей, поэтов, композиторов, художников – людей, творчество которых посвящено лучшим порывам души человека. Прислушайтесь, как писатели философы говорили о счастье.

(подготовленные ученики зачитывают цитаты).

Ученик 1. Счастье – это солнечный луч, который способен пронизать сотни сердец и не утратить своей силы. (Портер).

Ученик 2. Счастье кажется созданным для того, чтобы им делиться. (Расин).

Ученик 3. Счастье всегда кажется маленьким, когда ты держишь его в руках, но отпусти его – сразу поймешь, насколько оно огромно и прекрасно. (М.Горький).

Ученик 4. Стараясь о счастье других, мы находим свое счастье. (Платон)

Ученик 5. Теперь я понял, что счастье для меня возможно лишь тогда, когда я признаю свое единство со всеми в мире людьми, без исключения. (Л.Н.Толстой).

Учитель. Что такое счастье? (Высказывание детей).

Учитель. Когда вы чувствуете себя счастливыми? (Высказывание детей).

Один из учеников читает стихотворение О.Бунур

«Если в доме каждый рад».

Учитель. Все вы знаете, что такое счастье. Это видно на ваших прекрасных рисунках.

Учитель обращает внимание детей на выставку рисунков.

Учитель. А вы знаете, как стать счастливым? Посмотрите сценку по сказке Биссета «Як и ручей».

Ученики разыгрывают сценку.

Учитель. Кем был Як, если он мечтал увидеть море? (*Мечтателем*)

Учитель. Как вы думаете, если бы Як только мечтал о море, но остался в холодных горах, был бы он по-настоящему счастлив? (Нет)

Учитель. Согласны ли вы, что «каждый творец сврего счастья»? (Да).

Учитель. А какие пословицы созвучны с этими словами?

Дети. – Под лежащий камень и вода не течет.

- Хочешь быть счастливым – будь им.

Учитель. Как стать счастливым по мнению ваших родителей.

Выступление двух родителей, которые отвечают на вопросы, которые им были даны ранее. В заключение родители читают стихотворение.

«Как стать счастливым».

Учитель. Счастлива ли я? Да! А в чем заключается самое большое счастье?

Посмотрите сценку Биссета «Про лужу и булочку с изюмом».

Дети показывают сценку.

Учитель. В чем же заключалось самое большое счастье для булочки и лужи?

Дети. Быть нужными.

Учитель. Как вы думаете, что с ними произошло, если бы их так никто и не заметил?

Дети. Им было бы очень плохо.

Учитель. Согласны ли вы с мыслью, что «быть кому-то необходимым – это самое большое счастье»?

Дети. Да.

Учитель. Посмотрите внимательно на картины на доске. Можно ли сказать, что эти люди счастливы?

Дети. Да.

Учитель. Почему?

Дети. Они улыбаются.

Учитель. Что же объединяет эти картины?

Дети. Общая улыбка.

Учитель. Простая человеческая улыбка совершает чудо. Она помогает разглядеть человека, лучше понять его. Согласны ли вы с мыслью: «Улыбка – это празднество для душ людей и один из лучших способов их соединения»?

Дети. Да.

Учитель. К нам присоединились родители. Послушайте, ребята, какими должны быть люди, чтобы воцарилось счастье на планете.

Учитель зачитывает отрывки из ответов родителей.

Учитель. Тема заставила задуматься и над таким вопросом: есть ли какое-либо явление, которое является счастьем для любого человека?

(Высказывание детей).

Учитель. А теперь напишите свои заветные пожелания и прочитайте их.

Один ученик читает стихотворение о желании.

Учитель. А сейчас, ребята, самое трогательное. Мы будем заполнять рисунок «большое сердце» - сердце класса, сердце нашего коллектива – такими словами, чтобы оно стало счастливым!

Учитель раздает каждому ряду листок. Каждому ученику надо написать слово, которое соответствует тому, чем он желает наполнить сердце. Затем передает листок другому.

Под музыку «Улыбка» дети выполняют задание.

Учитель. Итак, от каждого ряда получены листочки с такими словами.

Учитель записывает слова на доске.

На доске.

Наполнить: любовью, вниманием, миром, бескорытием, пониманием, отзывчивостью, дружбой, взаимопомощью, заботой, добротой, чуткостью, милосердием, состраданием, доброжелательностью, лаской, ответственностью, нежностью, душевностью, искренностью, терпением.

Учитель. Как вы думаете, будет ли наше сердце счастливым, если мы постараемся наполнить его такими словами?

Дети. Да, оно будет счастливым.

Учитель. Пусть оно останется у нас в классе на видном месте и напоминает нам о нашей цели.

Наш классный час подошел к концу.

Всем большое спасибо.

Будьте счастливы!