

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 15)**

664003 г. Иркутск, ул. Ленина 56, тел./факс 20-17-69, sh15irk@yandex.ru

Технологическая карта урока

Класс: 4 «Б»

Учитель: Алферова И.С.

Предмет: математика

Тема урока: «Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы».

Тип урока: урок введения нового знания

Цель: познакомить с понятием «класс числа»; учить считать тысячами, опираясь на изученный материал; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; развивать умения наблюдать и рассуждать.

Задачи:

- Создать условия для формирования учащихся практических навыков определения разрядов и классов многозначных чисел;
- Организовать учебную деятельность на уроке через сотрудничество с учащимися;
- Продолжать развитие умений логически мыслить и излагать свои мысли, развивать познавательный интерес учащихся путем создания на уроке эмоциональных ситуаций, ситуаций радости, занимательности;
- Содействовать в ходе урока воспитанию таких человеческих качеств, как доброта, отзывчивость, желание прийти на помощь.

Технологии: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Оборудование и основные источники информации: раздаточный материал, учебник «Математика» 4 класс программа «Школа России »

Используемые формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая, частично-поисковая.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цель урока с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы материала учебника;
- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

2. Познавательные УУД:

- наблюдать и делать выводы.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь своих товарищей, умение работать в парах, в группах, вести диалог.

4. Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формирование УУД
1.Организационно-мотивационный Цель. Включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность.	Вот звенел для нас звонок – начинается урок. Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись. -Тихо сели. Сегодня нас ждет большая работа. Справиться с ней смогут внимательные, любознательные, трудолюбивые и дружные ребята. А девиз нашего урока предлагаю самим узнать, работая в парах по карточкам.	Дети повернули голову друг к другу и поприветствовали их улыбкой.	Коммуникативные (планирование сотрудничества с учителем) Личностные (самоопределение)
2. Актуализация опорных знаний. Цель. Активизация учащихся. Повторение понятия натурального числа.	-Вычислите. -Соотнесите правильный ответ и слово. Прочитайте девиз урока. -Как понимаете смысл пословицы? -На какие группы можно разбить все числа в таблице? -Почему у них такие названия? -Назовите четырехзначное число. -Что вы можете сказать о числе 1000? -Назовите все числа, одним словом.	Стоя на одном месте, новых горизонтов не откроешь. Двузначные, трехзначные, четырехзначные. Для их записи используются 1, 2 или 3 цифры. 1000 Следует за числом 999, круглое. Многочисленные.	Коммуникативные (умение полно и точно выражать свои мысли) Регулятивные (составление плана и последовательность действий)

3. Постановка учебной проблемы, формулирование темы урока	-Давайте посвятим сегодняшний урок работе с многозначными числами. -Назовите наибольшее число. -Назовите наименьшее число. -Представьте в виде суммы разрядных слагаемых. -Трехзначные числа мы записываем по разрядам. -А если эти числа соединим, то получим новое число. Прочитайте его. -Как вы думаете, чему мы будем учиться? -Чтобы научиться читать и записывать многозначные числа, нужно научиться выделять в них разряды и классы. -Сформулируйте задачи урока.	$745=700+40+5$ $321=300+20+1$ Заполняют таблицу 1 класса - класс единиц. 745321 Читать и записывать многозначные числа. Познакомиться с нумерацией чисел больше 1000, узнать, что такое классы и разряды.)	Коммуникативные (умение сотрудничать, вступать в дискуссию, анализировать, доказывать, отстаивать свое мнение) Регулятивные (целеполагание) Познавательные (постановка и формирование проблемы, способность анализировать и действовать с позиции содержания предмета)
4. Открытие и первичное закрепление новой темы.	-Открыли учебник на стр. 22. Прочитайте текст рядом с красной чертой. -Рассмотрите таблицу разрядов и классов. Рассматривать ее следует справа налево. -Запишите число в таблицу. -На стр. 22 прочитайте сообщение справа от красной линии. -Прочитайте число. -Самое большое четырехзначное число? А как записать? -Самое маленькое шестизначное число? -Самое большое пятизначное число? -Какие числа записали? Прочитайте.	На доске: 745321 Работа в парах. Заполняют таблицы. 9.999, 100.000, 99.999	Коммуникативные (развитие умений учебного сотрудничества, коллективного обсуждения проблем, предположений, умение работать в паре) Регулятивные (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата)
5. Физминутка. Цель: смена деятельности, снять усталость, напряжение.	Тихо плещется вода, Мы плывем по теплой речке. <i>(Движения руками как при плавании.)</i> В небе тучки, как овечки, Разбежались кто куда. <i>(Потягивания — руки</i>	Выполняют действия.	

6.Закрепление пройденного материала. Цель. Поиск решения задач.	<i>вверх и в стороны.)</i> Мы из речки вылезаем, Чтоб обсохнуть, погуляем. <i>(Шаги на месте.)</i> А теперь глубокий вдох И садимся на песок. <i>(Сесть за парту.)</i> Игра «Живая нумерация» (3 числа) -Назовите число. -Сколько единиц каждого класса в этом числе? -Сколько единиц каждого разряда в этом числе? -Чему учились на уроке? Как получается? Просигнальте.	Двое учеников выходят к доске, каждый получает набор цифр	Коммуникативные (слушать и понимать речь своих товарищей) Личностные (осознание своих возможностей)
7. Самостоятельная работа. Цель. Первичный контроль за правильностью выполнения способа действия.	-Стр.23 №84 Тест. (Самопроверка по образцу)	Проверка в парах. Работа в группах.	Коммуникативные (контроль и оценка правильности выполнения действий) Регулятивные (умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе) Познавательные (умение анализировать, выделять и формулировать задачу, умение осознанно строить речевое высказывание)
7.Рефлексия. Цель. Осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился.	-Какова была тема урока? -Что узнали? -Чему научились? -Что получилось? -Что не получилось и почему? -Дайте оценку своей работе на уроке.	Оценивают свою работу на уроке.	Коммуникативные (умение полно и точно выражать свои мысли) Личностные (способность к самооценке)

	-Молодцы! -Спасибо за урок!		Регулятивные (проговаривать последовательность мысли)
8. Домашнее задание.	Индивидуальные карточки (разноуровневое задание)		

Карточка 1.

Расшифруйте девиз урока:

горизонтов $328+261=$ _____

Месте $829-508=$ _____

He $565+180=$

откроешь $525+475=$

ОДНОМ $48 \cdot 2 =$ _____

На $170:2=$

НОВЫХ $46 \cdot 10 =$ _____

стоя $95:5=$

19	85	96	321	460	589	745	1.000

Карточка 2.

[illegible]

--	--	--	--	--	--

